

2005 年 GCT 工硕考试语文辅导

第一讲 文 字

文字考试内容包括两部分：

- 一、汉字的字音：考读音辨识
- 二、汉字的字形：考错别字辨识

第一节 字 音

一、常考题型

[例 1] 下列加点字的读音全都正确的一组是：

- | | | | |
|---|---------|----------|---------|
| A | 横财(hén) | 崔嵬(wéi) | 蹒跚(pán) |
| B | 摩挲(su) | 确凿(záo) | 不屑(xiè) |
| C | 桀骜(ào) | 游说(shuì) | 鞑靼(dàn) |
| D | 攫取(jué) | 游弋(yè) | 逡巡(qūn) |

字音试题的特点：在词语或成语中考查对正确字音的掌握

二、相关知识

六种容易误读的字：

- 1、异读字
- 2、多音多义字
- 3、难字
- 4、形似字
- 5、声旁不表音字
- 6、特殊用法字

1、异读字

异读字，即有两个或两个以上的读音，而意义、色彩、用法完全相同的字。例如：

波： b 、 p ；

室： shì、 sh ；

暂： zàn、 zhàn ；

凹： o、 y o、 w 。

《普通话异读词审音表》从异读词的角度对异读字作了审定，确定了异读字的标准读音：

“波”统读 b ，“室”统读 shì ，“暂”统读 zàn ，“凹”统读 o 。

普通话以北京语音作为标准音。但北京口语里的土音不能进入普通话。异读音，即异读字、异读词的读音。方音，即方言的读音。不读异读音或方音，就要以普通话标准音为规范，即以《普通话异读词审音表》为标准。《新华字典》、《现

代汉语词典》都是根据普通话语音系统注音，是学习、掌握普通话标准音的必备工具书。

2、多音多义字

多音多义字，即具有两个或两个以上的读音、不同读音表示不同意义的字。

例如：

差：ch 差别， ch à 成绩差， ch i 出差， c 参差不齐；

和：hé 和睦， hè 和诗， hu ó 和面， hu ò 洗两和， hú 和牌。

有人将下面一类字也看做多音多义字。如：

剥：b (文)剥削，剥夺，生吞活剥； b o (语)剥皮，剥花生。

血：x u è (文)贫血，呕心沥血； x i (语)流了点儿血，鸡血。

这类字有多个读音，不同读音表示的意义基本相同，但是语体色彩不同(一书面语，一口语)、习惯用法不同(一用于复音词和文言成语，一用于口语中的单音词及少数日常生活事物的复音词)。这种现象也叫“文白异读”。

3、难字

“羞赧”的“赧(n n),形容因羞愧而脸红：“赧颜、赧然一笑、赧颜汗下”等。

4、形似字

形似字，即字形相似而音义有别的，或字形相似而音同音近义近的字。如：己(j)、巳(y)、巳(s i)；戊(wù)、戌(x)、戌(s hù)、戎(róng)；折(z hé)、拆(ch i)、析(x)、柝(t uò,打更用的梆子)；辩(b iàn)、辨(b iàn)、瓣(b àn)等。

形似字因差别细微而容易读错。形似字的细微差别主要有：笔画数差别(乌和鸟、免和兔)、笔形差别(母和毋、戌和戊)、偏旁差别(揣和揣、徒和徙)等。从笔画数、笔形、偏旁等方面认真辨析形似字的细微差别，并把字音、字义跟字形联系起来观察，有助于准确掌握字音，避免混读。

5、声旁不表音字

形声字声旁能够表音但又不能完全表音的特性，使声旁跟字音形成错综复杂的种种情况：声韵调完全相同；声韵调完全不同；声韵母相同，声调不同；声韵母不同，声调相同；声母相同，韵母不同；韵母相同，声母不同等。了解声旁与字音的这种情况，有助于避免读字读半边而造成的死读。崔嵬(wéi)的“嵬”，声旁“鬼”跟实际读音差别很大。鞑靼的“鞑”，声旁跟实际读音也有差别。

6、特殊用法字

有些字除一般用法外还有一些特殊用法，这些特殊用法的读音常跟一般用法不同。例如：单，一般读d àn，表示“单一、单纯”。可它还有两种特殊用法，做姓氏和地名时，读s h àn，如“姓单、单县”；而构成历史词时，又读c h á n，如“单于(古代匈奴的君主)”。只有了解了字的特殊用法，才能避免误读。

三、解题方法与答题思路

(一) 解题方法

1、以义带音

2、注意易错

(二) 答题思路

[例1]

A项中“横”有两读：“hén”和“hèn”，“横财”的“横”字义是“意外的”，应读“hèn”。

B项中“摩挲”有两读：“mósu”和“mōsu”，意思相近，用法不同，一是书面语，一是口语。“确凿”的“凿”现在统读为“záo”。统读的原则是从俗。

C项中“鞑靼”读“dá dá”，是古代对北方各游牧民族的统称。

D项“游弋”读“yóu yì”，指(兵舰等)巡逻，也泛指在水中游动。正确答案：B。

[例1]考查异读音(如“凿”等)、多音多义字(如“横”、“说”等)、难字(如“逡巡”等)、特殊用法字、声旁死读字(如“鞑靼”“崔嵬”等)、形似字(如“游弋”的“弋”形似“戈”)的读音，对于平时容易读错的字要着重掌握。

第二节 字 形

一、常考题型

错别字辨识的常考题型：

(一) 语词题

(二) 语句题

(一) 语词题

语词题的基本特点，是在成语、词语中考查对错别字的辨识。

[例1]下列词语中没有错别字的一组是：

- A. 崭露头角 装模作样 风起云涌 陈词烂调
- B. 侯门似海 以德抱怨 喧宾夺主 知人善任
- C. 戮力同心 莫衷一是 俯首帖耳 虎视眈眈
- D. 针贬时弊 触目惊心 豆蔻年华 始作俑者

这道题是单纯在成语中考查对错别字的辨识。

[例2]下列词语中没有错别字的一组是：

- A. 瓦釜雷鸣 纨绔 临渊羡渔 图讖
- B. 幡然悔悟 慰籍 沁人心脾 观瞻
- C. 茅塞顿开 流弊 功败垂成 罄尽
- D. 焚膏继晷 膜拜 金壁辉煌 戍边

这道题的特点是通过词和成语考查对错别字的辨识

(二) 语句题

语句题的基本特点，是在句子中考查对错别字的辨识。

[例3]下列各句中没有错别字的一句是：

- A. 参观展览的人不记其数，但秩序井然，看来主办者在组织工作上的确下了很大功夫。
- B. 新建的这座商业大厦，装修得富丽堂皇，来商厦购物简直是一种艺术享受。

- C. 你可千万别把这些稗官野史当成信史，那里面掺杂着许多虚无缥缈的事。
- D. 老人虽已年逾古稀，但依然身体硬朗，精神矍铄，每天都要到村头去转上两转。
- 这道题的特点是通过语句中的成语考查对错别字的辨识。

[例4] 下列各句中没有错别字的一句是：

- A. 我能成为你人生道路上的诤友，感到十分荣幸。
- B. 截止今年10月底，他已完成了全年的生产任务。
- C. 经有关部门认真鉴定，这些东西全是膺品。
- D. 新建的城市应按现代化的要求来安排市政设施。

这道题的特点是通过语句中的具体词考查错别字的辨识能力。

二、相关知识

错别字是错字与别字的统称。

错字，指错误地增减笔画或使字体变形，如把“类”下的“大”写成“犬”。别字，指把甲字误写成乙字，如把“即使”误写成“既使”。语文考试通常以错别字指代别字。

(一) 错别字类型

1、形似别字

如“徙、徙”形似相混，把“迁徙”误为“迁徙”；“菅、管”形似相混，把“草菅人命”误为“草管人命”。

2、音近别字

如“向往”误为“想往”、“墨守成规”误为“墨守陈规”等。

3、义近别字

如“联系”误为“连系”、“部署”误为“布署”等。

4、上下干扰别字

如“编辑”误为“编缉”，“安排”误为“按排”。

5、音形相似别字

如“安详”误为“安祥”，“即使”误为“既使”等。

6、同音别字

如“尤其”误为“由其”，“谈笑风生”误为“谈笑风声”等。

(二) 辨识错别字的基本方法

1、探求形声字的形旁

探求形旁所表示的意义类别的特征，有助于辨别形似别字。

如“睑”和“脸”：睑，其目字旁，一般跟眼睛有关；脸，其肉月旁，一般跟肉体有关。“棵”和“稞”：棵，其木字旁，一般跟树木有关；稞，其禾木旁，一般跟庄稼有关。

2、分析非形声字的构造

对非形声字，要分析其构造，以利区别形似别字。

例如：杳，杲，都是会意字；如“杳”，构造是日在树下，本义是幽暗，后引申为无影无声(杳无音信)；而“杲”，构造是日在树上，本义是明亮(杲杲出日)。

炙、灸，形似易错，可从构造分析。炙，会意字，表示用火烤肉(脍炙人口)；灸，形声字，形旁是火，声旁是久，指中医的一种疗法(针灸)。

3、抓住近义字的差别

对近义字，要透彻理解字义，抓住差别。例如：“连、联”义近，但“连”侧重“相接”，“联”侧重“结合”，因此，“藕断丝连”不能用“联”，而“珠联璧合”又不能用“连”。

4、把握多义字的本义

不少多义字，常用的是其引申义，而其本义已不大为人所知，很容易用错。因此，对多义字，要把握其本义。例如：经常有人把“提纲”误写成“题纲”，究其原因，和不了解本义有关。“纲”的本义是提网的总绳，后引申为事物的关键部分；“提纲”本义是“提着网的总绳”，由此引申出“内容的要点”。

5、追溯成语的本源

成语的本源包括成语的来源和构成成语的字的原义。不少成语源于古代神话、寓言、历史故事，如不了解其语源便可能出错，如把“为虎作伥”中的“伥”误为“帐”，把“班门弄斧”的“班”误为“搬”，把“破釜沉舟”的“釜”误为“斧”。成语大多源于古代诗文，其中有些字今不常用，如不了解其原义便可能用错，如有人把“自怨自艾”误为“自怨自爱”，就因不知道“艾”在这儿表示“改正”，应读 yì；“方兴未艾”的“艾”才读 ài，表示“停止”；这是一个双重错误，首先，不知“艾”多音多义而误读，然后又用了一个跟误读音同音的别字“爱”。

三、解题方法与答题思路

(一) 语词题

1、解题方法

- (1) 注意参照音、义去把握、辨识字形、词形的正误。
- (2) 注意从整体上把握成语的字面义与使用义。

2、答题思路

[例1] 这道题是单纯在成语中考查对错别字的辨识。正确答案是 C。

解题的关键是把握成语的字面义和使用义。

A项中“陈词烂调”应该是“陈词滥调”。“陈词滥调”，字面义是“陈旧的言词，空泛的论调”，使用义是“形容陈旧而空泛、不切实际的言论”。“烂”是因同音且上下文干扰而误用的错别字，“烂”的“腐烂”义跟“陈”的“陈旧”义相关。这个错别字从根本上说仍是由于对成语的整体意义理解不当而造成的。

B项中“以德抱怨”应该是“以德报怨”。“以德报怨”的字面义和使用义是一致的，都形容“用恩惠回报跟别人之间的仇恨”。“抱”是同音别字，误用的原因是对该成语的整体意义缺乏了解。

D项中“针贬时弊”应该是“针砭时弊”。“砭(bi n)”是古代治病的石头针，“针砭”合用“比喻发现或指出错误”。“贬(bi n)”有“指出缺点，给予不好评价”的意思，跟“砭”音近、义近、形似，因而被误用。

注意：成语的使用义有时会干扰对成语中汉字的正确掌握。如“再接再厉”，“厉”，磨快的意思。“接”，交战的意思。原指鸡相斗前把嘴磨利，后形容一次又一次地继续努力。“厉”，受使用义干扰，容易误用为“励”。“执迷不悟”中的“执”误为“知道”的“知”，“一筹莫展”的“筹”误为“忧愁”的“愁”，也属这种情况。了解成语的字面义，有助于正确掌握汉字，如知道了“一筹莫展”的字面义是“一点计策也施展不出”，就不会把“筹”误用为“忧愁”的“愁”。

[例2] 这道题的特点是通过词和成语考查对错别字的辨识。正确答案是C。

A项中“临渊羡渔”应该是“临渊羡鱼”。“临渊羡鱼”字面义是“在深渊边看到鱼，很想得到它”，使用义是“比喻只有愿望，不去实干，仍不能如愿以偿”。在这个成语里，“鱼”被用来比喻“愿望”。“渔”的字义是“捕鱼”，不能用在“临渊羡鱼”，而可用在“竭泽而渔”。“临渊羡鱼”只能用“鱼”，不能用“渔”；“竭泽而渔”只能用“渔”，不能用“鱼”。两者误用，是由同音、形似及上下文干扰等多种因素造成的。如果掌握了这两个成语的字面义和使用义，便可避免出现类似错别字。

B项中“慰藉”应该是“慰藉”。“慰藉”的“藉”读“jiè”，不是“jí”。“藉”有两个读音，意思不同。(1) jiè，可构词“慰藉”，意思是“安慰，抚慰”；(2) jí，可构词“狼藉”，意思是“乱七八糟”。由于有人把“狼藉”写成“狼籍”，于是造成形近别字“慰藉”（《现代汉语词典》、《新华字典》都注明“狼藉”也作“狼籍”）。

D项中“金璧辉煌”应该写作“金碧辉煌”。“碧”，意思是“青绿色”，“金碧”合在一起指泥金、石青、石绿等国画颜料的色彩。“金碧辉煌”使用义是“形容建筑物等异常华丽，光彩夺目”。“璧”指古代的一种玉器，误用在“金碧辉煌”中是由于音同和上下文干扰所致，“金”与“玉”语义相关而造成上下文干扰。“璧”可用在成语“白璧无瑕”中。“金碧辉煌”只能用“碧”，不能用“璧”；而“白璧无瑕”只能用“璧”，不能用“碧”。

(二) 语句题

1、解题方法：

- (1) 注意把字放在词、成语、短语及上下文等语境中辨别正误。
- (2) 辨别时尤其要注意词语的整体意思和构词的每个字的意思。
- (3) 辨别时尤其要注意音同、音近、形近、形似字的使用。

2、答题思路

[例3] 这道题的特点是通过语句中的成语考查对错别字的辨识。

A项中“不记其数”应是“不计其数”。“记”是音同、义近别字。

B项中“富丽堂煌”应是“富丽堂皇”。“皇”有“盛大”的意思，“堂皇”形容“气势宏大”。“煌”是“明亮”的意思，用于“堂皇”是音同、形近别字。

C项中“裨官野史”应是“裨(bài)官野史”。“裨官”，古代小官，专给帝王述说街谈巷议、风俗故事，后来也称小说为“裨官”。“裨官野史”泛指记载逸闻琐事的文字。“裨(pí)将”，古时指副将。误用“裨”是因形近且受语义干扰，“官”与“将”语义相关。

正确答案是D。

[例4] 这道题的特点是通过语句中的具体词考查错别字的辨识能力。

A项中“铮友”应改为“诤友”。“诤友”,指“能直言规劝的朋友”,“诤”是“直爽地劝告”的意思,而“铮”是形容“(器物表面)光亮耀眼”,如“铮亮”。“铮”误用于“诤友”,是音同、形似造成的。

B项中“截止”,指“(到一定期限)停止”,如“报名到昨天已经截止”。“截至”,指“截止到(某个时候)”,如“报名时间是1号到15号,截至10号已有1000人前来报名”。因此根据上下文语境应是“截至”。

C项中“膺品”应是“贗品”,“膺”是形似别字。

正确答案是D。

《辅导教程》习题例释

教程(二)字形第4题(第10页)

A“决无仅有”的“决”应是“绝”。

B“大声急呼”的“急”应是“疾”。

C项中的“无计于事”的“计”应是“济”。

D没有错别字,但考生常会把“山清水秀”的“清”误认为是“青”。

答案D。

GCT 最权威的水木艾迪模考讲评班

时间:2005年10月5---10月6日

时 间	10月5号(周三)	10月6号(周四)
上午 8:30-11:30	逻辑、语文、英语、数学模考	逻辑、语文试卷分析
下午 1:30-4:30		英语、数学试卷分析